

CZĘŚĆ GRAMATYCZNA DLA KLAS 1 i 2

CZASOWNIK

1. Czasy gramatyczne:

- present simple, np. *She often visits her grandparents.*
- present continuous, np. *She is working in the garden at the moment.*
- present perfect, np. *I've just seen my teacher.*
- past simple, np. *Columbus discovered America in 1492.*
- past continuous, np. *We were watching TV at ten o'clock last night.*
- past perfect, np. *He had already gone home when we arrived at the party.*
- future simple, np. *I will call you tomorrow.*

2. Czasowniki regularne i nieregularne, np. *work – worked – worked; do – did – done.*

3. Czasowniki modalne:

- can, np. *Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him.*
- could, np. *Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise.*
- may, np. *May I speak to Sam? It may be too late.*
- must, np. *I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom.*
- should, np. *You shouldn't do it. Where should I get off?*
- will, np. *I'll wash up later. The train will be late.*

4. Konstrukcje:

- be going to, np. *I'm going to give a party on Saturday.*
- have to, np. *He has to go there. I don't have to do it.*
- would like to, np. *I would like to meet him.*

RZECZOWNIK

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. *a cat, rice, information, money.*

2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. *a dog – dogs, a woman – women.*

3. Forma dzierżawcza, np. *the manager's office, the colour of her eyes.*

PRZEDIMEK

- Przedimek nieokreślony, np. *a cup, an animal.*
- Przedimek określony, np. *the sun, the USA.*
- Przedimek zerowy, np. *dinner.*



PRZYMIOTNIK

- Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. *big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive.*
- Użycie *so, such, how i what* z przymiotnikami, np. *She is such a nice girl. How nice!*
- Konstrukcje typu: *than, as...as, the sooner...the better, np. I am older than you.*

PRZYSŁÓWEK

- Stopniowanie regularne i nieregularne, np. *elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst.*
- Przysłówki *too i enough*, np. *(not) sweet enough, too large*
- Miejsce przysłówka w zdaniu, np. *She often goes to the cinema. They are always late.*



CZĘŚĆ GRAMATYCZNA DLA KLAS 1 i 2

ZAIMEK

1. Zaimki osobowe w formie podmiotu, np. *I, we* i w formie dopełnienia, np. *me, them*.
2. Zaimki dzierżawcze, np. *mine, yours, ours*.
3. Zaimki zwrotne, np. *myself, yourself, ourselves*.
4. Zaimki wskazujące, np. *this, those*.
5. Zaimki pytające, np. *who, what, which*.
6. Zaimki względne, np. *who, which, that*.

PRZYIMEK

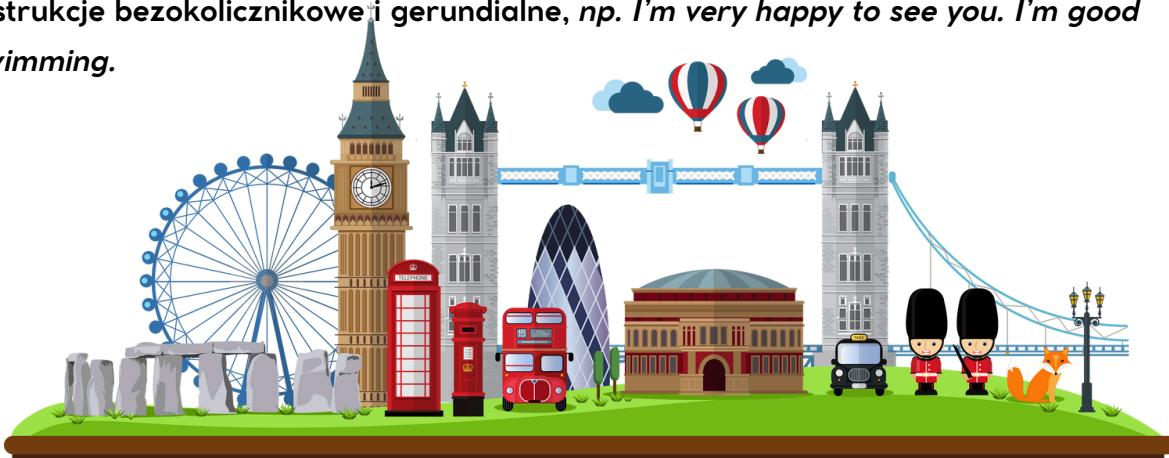
1. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. *in London, to school*.
2. Przyimki określające czas, np. *on Monday, in July, at night*.
3. Przyimki sposobu, np. *by bus, with a pen*.
4. Przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. *think of, interested in*.

SPÓJNIK

Spójniki, np. and, or, because, if, unless, while, before, so.

SKŁADNIA

1. Zdania z podmiotem it, np. *It rained heavily last night*.
2. Zdania z podmiotem there, np. *There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky*.
3. Zdania w stronie biernej w czasach: Present Simple, Present Perfect, Past Simple, Future Simple, np. *My car was stolen last night*.
4. Pytania pośrednie, np. *He wants to know if I like him. Can you tell me where he is staying?*
5. Zdania w mowie zależnej z czasownikami say, tell, ask, np. *He told me (that) he was very unhappy*.
6. Zdania współrzędnie złożone, np. *My brother was playing football and I was watching cartoons*.
7. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. *I'm very happy to see you. I'm good at swimming*.



CZĘŚĆ GRAMATYCZNA DLA KLAS 3, 4 i 5

CZASOWNIK

1. Czasy gramatyczne:

- present simple, np. *She often visits her grandparents.*
- present continuous, np. *She is working in the garden at the moment.*
- present perfect, np. *I've just seen my teacher.*
- present perfect continuous, np. *She's been running for an hour.*
- past simple, np. *Columbus discovered America in 1492.*
- past continuous, np. *We were watching TV at ten o'clock last night.*
- past perfect, np. *He had already gone home when we arrived at the party.*
- past perfect continuous, np. *The mother had been trying to find him for hours before he finally came back home.*



2. Czasowniki regularne i nieregularne, np. work – worked – worked; do – did – done.

3. Czasowniki modalne:

- can, np. *Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him.*
- could, np. *Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise.*
- may, np. *May I speak to Sam? It may be too late.*
- must, np. *I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom.*
- should, np. *You shouldn't do it. Where should I get off?*
- will, np. *I'll wash up later. The train will be late.*

4. Konstrukcje:

- be going to, np. *I'm going to give a party on Saturday.*
- have to, np. *He has to go there. I don't have to do it.*
- would like to, np. *I would like to meet him.*



RZECZOWNIK

1. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. a cat, rice, information, money.

2. Liczba mnoga regularna i nieregularna, np. a dog – dogs, a woman – women.

3. Forma dzierżawcza, np. the manager's office, the colour of her eyes.

PRZEDIMEK

1. Przedimek nieokreślony, np. *a cup, an animal.*
2. Przedimek określony, np. *the sun, the USA.*
3. Przedimek zerowy, np. *dinner.*



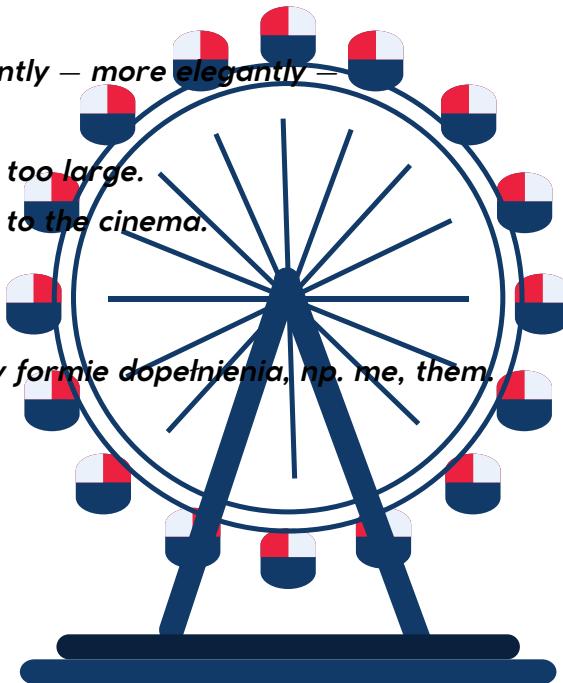
PRZYMIOSENIE

1. Stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. *big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive.*
2. Użycie *so, such, how i what* z przymiotnikami, np. *She is such a nice girl. How nice!*
3. Konstrukcje typu: *than, as...as, the sooner...the better*, np. *I am older than you.*

CZĘŚĆ GRAMATYCZNA DLA KLAS 3, 4 i 5

PRZYSŁÓWEK

1. Stopniowanie regularne i nieregularne, np. *elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst.*
2. Przysłówki too i enough, np. *(not) sweet enough, too large.*
3. Miejsce przysłówka w zdaniu, np. *She often goes to the cinema. They are always late.*



ZAIMEK

1. Zaimki osobowe w formie podmiotu, np. *I, we i w formie dopełnienia, np. me, them.*
2. Zaimki dzierżawcze, np. *mine, yours, ours.*
3. Zaimki zwrotne, np. *myself, yourself, ourselves.*
4. Zaimki wskazujące, np. *this, those.*
5. Zaimki pytające, np. *who, what, which.*
6. Zaimki względne, np. *who, which, that.*

PRZYIMEK

1. Przymyki określające miejsce, kierunek, odległość, np. *in London, to school.*
2. Przymyki określające czas, np. *on Monday, in July, at night.*
3. Przymyki sposobu, np. *by bus, with a pen.*
4. Przymyki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. *think of, interested in.*

SPÓJNIK

Spójniki, np. *and, or, but, if, unless, that, till, until, when, where, while, after, before, as soon as, because, although, however, so, in spite of, despite, yet, on condition that, supposing, providing/provided that, so as, even though, whereas, as if, as though, in case.*

SKŁADNIA

1. Zdania z podmiotem it, np. *It rained heavily last night.*
2. Zdania z podmiotem there, np. *There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky.*
3. Zdania w stronie biernej.
4. Pytania pośrednie, np. *He wants to know if I like him. Can you tell me where he is staying?*
5. Zdania w mowie zależnej z czasownikami say, tell, ask, np. *He told me (that) he was very unhappy.*
6. Zdania współrzędnie złożone, np. *My brother was playing football and I was watching cartoons.*
7. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. *I'm very happy to see you. I'm good at swimming.*
8. Pytania typu question tags oraz dopowiedzenia z inwersją typu: So do I, Nor/Neither do I, np. *Your parents moved out to London, didn't they?*
9. Zdania warunkowe typ 0,1,2,3, np. *If I were you, I would explain what happened.*
10. Zdania wyrażające życzenie, preferencje lub przypuszczenie np. z wyrażeniami *I wish, I'd rather, I'd prefer, you'd better, if only, it's (high/about) time, np. I wish I had his attitude towards life.*